



**ALLOCUTION de  
M. Soibahadine IBRAHIM RAMADANI,  
PRÉSIDENT DU CONSEIL DÉPARTEMENTAL  
DE MAYOTTE**

**À l'occasion de la Journée  
départementale de l'Accompagnement  
Scolaire**

**Mamoudzou le 28 novembre 2015 à 9h00  
Hémicycle Younoussa BAMANA**



Journée départementale de l'accompagnement scolaire et du  
partenariat éducatif

Le samedi 28 novembre 2015

Hémicycle Younoussa BAMANA

## DISCOURS DU PRESIDENT DU CONSEIL DEPARTEMENTAL

Madame la Déléguée du Préfet à la politique de la ville

Madame le Vice-recteur

Mesdames et messieurs les Conseillers Départementaux, chers collègues

Monsieur le représentant de l'association des maires

Messieurs les maires

Mesdames et messieurs les représentants des établissements  
scolaires,

Mesdames et messieurs, chers amis

C'est avec un grand plaisir que je vous accueille ici, dans cet hémicycle Younoussa BAMANA à l'occasion de cette journée de l'accompagnement scolaire et du partenariat éducatif.

Il me semble utile de rappeler que c'est en 2005, que le Conseil général a pris la décision de porter un dispositif départemental ambitieux d'accompagnement scolaire et éducatif. Il fut Confié au CEFSM (Centre des Etudes et Formations Supérieures de Mayotte).

Il a débuté avec 5 établissements du second degré.

Aujourd'hui, le dispositif est animé par le Service du Conseil Départemental chargé de l'accompagnement scolaire et du partenariat éducatif et il est implanté sur 54 sites (collèges, lycée, et écoles), dans les 17 communes du Département.

Sur le terrain, ce sont 98 agents sous contrat avec le Conseil Départemental, répartis en 48 intervenants vacataires, 36 animateurs socio-éducatifs emplois d'avenir, 14 coordinateurs locaux et 1 coordinateur départemental qui s'assurent de la réalisation des actions auprès des élèves et des parents.

Ce dispositif a fait l'objet de plusieurs délibérations de la part de l'Assemblée départementale afin de faciliter son ajustement aux besoins des élèves, à la demande des parents et des partenaires de proximité.

La dernière remonte à 2 juillet dernier. La finalité était de permettre d'établir toute convention utile au développement des activités d'accompagnement scolaire et éducatif, avec les

associations éducatives, les communes, le Vice-rectorat et ses établissements scolaires.

Mesdames et Messieurs,

Je dois vous dire que malgré cet effort collectif et continu depuis 2005, ces actions sont loin de répondre à l'ensemble des besoins.

Cette première Journée départementale de l'accompagnement scolaire et du partenariat éducatif, qui coïncide avec le 10<sup>ème</sup> anniversaire du dispositif départemental, constitue un espace de partage, de témoignage et de réflexion collective sur l'existant et sur l'avenir de l'accompagnement éducatif.

C'est un espace d'éducation partagée où chacun dans son champ de compétence et d'intervention mais dans un lien permanent doit intégrer les rythmes et les besoins réels de l'enfant, qu'ils soient liés ou non à l'école.

L'école de la République évolue, et les enjeux locaux, nationaux et internationaux également.

Pour ma part, la dernière réforme du système éducatif, à travers la Loi Programme et d'orientation sur la refondation de l'école de la République du 9 juillet 2013 constitue le cadre de référence de notre engagement éducatif, avec le nouveau Socle commun de connaissances, de compétences et de culture qui va entrer en vigueur à la rentrée 2016.

Et le défi des futurs partenariats éducatifs c'est aussi de traduire les objectifs de ce nouveau socle, notamment le domaine 1 « *les langages pour penser et communiquer* », avec le français, les langues étrangères et les langues maoraises, mais également le domaine 2 « *les méthodes et outils pour apprendre* » qui inclue la capacité à utiliser les technologies numériques devenues omniprésentes.

Mais peut-on construire tout cela sans connaissances fines des élèves, de leur fonctionnement, de leurs conditions de vie, de l'environnement social et familial, ainsi que des variations de ces facteurs en fonction des territoires ? Sans doute que non si l'on se fie au nombre d'observatoires et de centres de recherche qui étudient ces variables dans les autres départements, et au nombre de questions sans réponses que se posent les professionnels de l'éducation.

Par conséquent, l'observation et la recherche en éducation constitue bien un levier incontestable de l'innovation éducative dans notre département, et il nous faudra, de ce fait, collectivement, faciliter la réalisation systématique et régulière des recherches correspondantes, en tirant les conclusions des résultats de tels travaux quant à la conduite des activités d'accompagnement éducatif sur les différents sites.

Certes, nous avons beaucoup d'interrogations, mais notre partenariat effectif, les conventions déjà signées et celles qui vont l'être pendant cette matinée constituent un premier niveau de réponse et un cadre qui nous permet

d'être optimistes et convaincus des effets positifs de nos actions collectives actuelles et futures.

Je vous remercie de votre aimable attention

# Service Accompagnement Scolaire et Partenariat Educatif ( SASPE )



## 4 axes

- Dispositif d'accompagnement scolaire et éducatif pour les élèves de la CM2 au lycée, sensibilisation et formation des parents d'élèves
- Sensibilisation, orientation et accompagnement des intervenants et des diplômés de Mayotte vers les métiers de l'éducation, de l'animation et du social
- Rencontres, échanges et implication des acteurs éducatifs
- Production de connaissances territorialisées et Observations des politiques et pratiques éducatives

---

### Contacts

- Accueil - **Tel : 0269643840**
- Houlam HALADI, Directeur Service Accompagnement Scolaire et Partenariat Educatif - **Tel : 06 39 69 50 22**
- Pascal FERRIE, Coordonnateur Départemental - **Tel : 06 39 00 78 48**
- Ambdilwahedou SOUMAILA, Responsable administratif - **Tel : 02 69 64 38 40**

### Adresse

- Conseil Départemental BP 101-Site Ancien CDP, en face du lycée Younoussa BAMANA - 97600 MAMOUDZOU

## **Horaire et accessibilité des salles d'étude**

- Du Dimanche au Vendredi.
  - Dans le village, de 18 H 00 à 20 H 00,
  - Au Collège pendant le temps scolaire
  - Nous sommes présents dans 11 collèges, 1 lycée, et 42 écoles primaires.
- 

## **Principaux Partenaires**

- Associations éducatives, associations de parents d'élèves
- La Ligue de l'enseignement
- Centre d'Etudes et de Recherches sur la Littérature de Mayotte (CERLIM) et Institut de Coopération Régionale Européenne de Mayotte (ICREM)
- Observatoire Régional de Littérature région Océan Indien (ORLI)
- CARIF OREF, Cité des Métiers
- Plateforme de lutte contre l'illettrisme
- 17 Communes de Mayotte et Association des Maires
- Direction des Affaires Scolaires et Universitaires (DASU)
- Laboratoire Dynamiques Sociales et Langagières (DYSOLA ) de l'Université de Rouen
- Vice-rectorat et établissements du second degré
- Politique de la ville et Préfecture de Mayotte.



# Missions du SASPE

Le développement tardif des établissements publics d'enseignement et la scolarisation de masse débutée seulement à la fin des années 70 avec la création du SMIAM explique en partie le niveau scolaire actuel de la population mahoraise. Mais le niveau global des élèves s'explique aussi par de nombreux autres facteurs qui interagissent entre eux, autant liés au système éducatif lui-même qu'à la situation socio-économique du territoire et des familles. Cette accumulation de facteurs défavorables place Mayotte en dernière position dans la plupart des évaluations scolaires nationales (voir les évaluations de CM2 jusqu'en 2012, du DNB (diplôme national du brevet) et du BAC).

Ces difficultés débordant le seul cadre scolaire et pédagogique, le Conseil départemental a mis en place le dispositif départemental d'accompagnement scolaire et éducatif en 2005, afin de contribuer plus activement à l'effort de coéducation, en partenariat avec les acteurs éducatifs actifs (l'Education nationale et ses établissements, les associations éducatives, les parents d'élèves et les associations de parents d'élèves, les madras, etc.)

Ainsi, en 2015-2016, ce dispositif est implanté dans 53 sites et mobilise de la part du Conseil départemental :

**48** Intervenants en Accompagnement Scolaire (IAS)

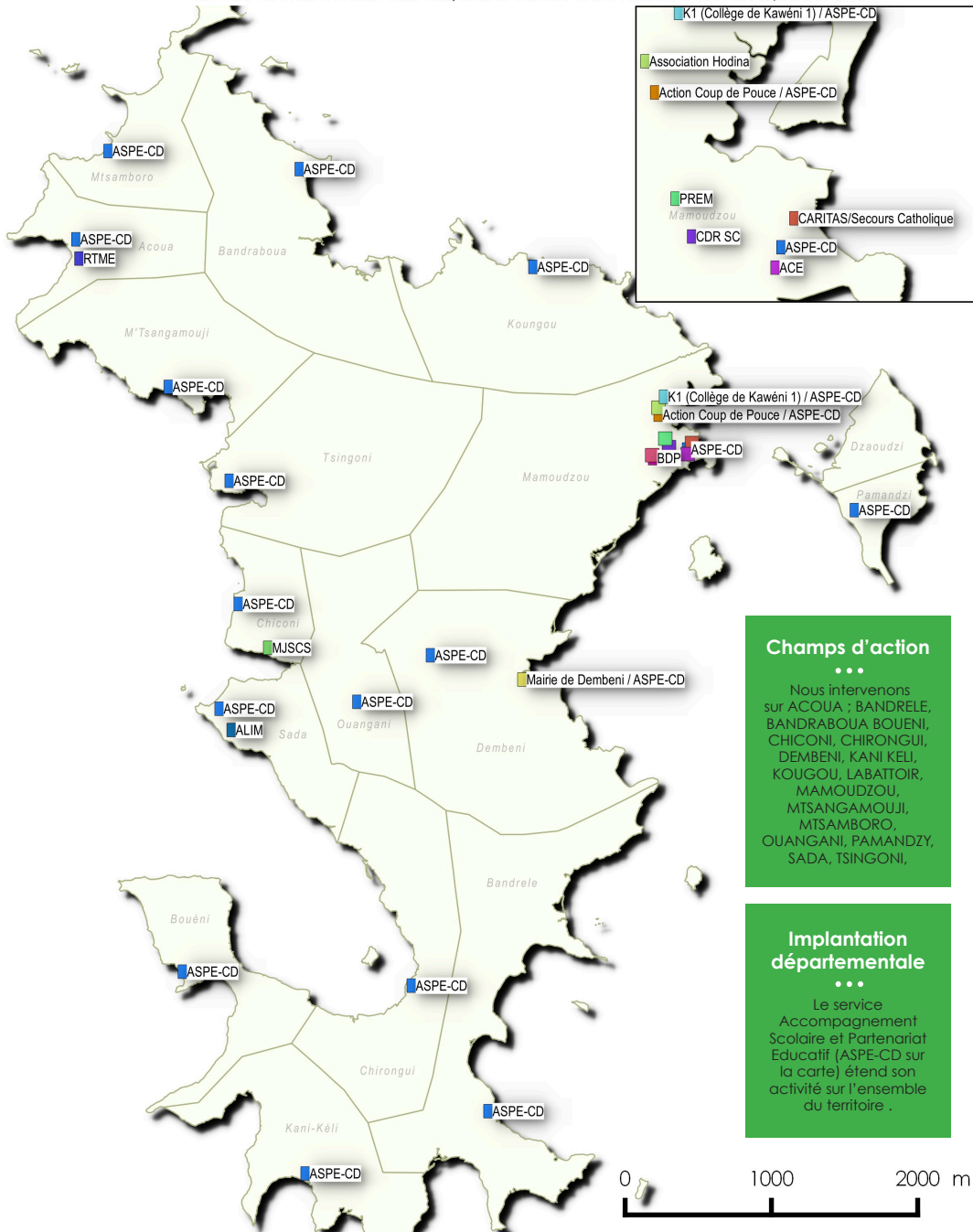
**36** animateurs socio-éducatif en emploi d'avenir

**14** Coordonnateurs communaux et 1 Coordonnateur départemental

- Co-construire la réussite éducative
- Konyo moja ya wuundra wu musomo na ya malezi mema
- Djitihadi tsika djabi ani favahonya maesha

# Actions de prévention et de lutte contre l'illettrisme\*

\* liste non exhaustive, réalisée suite aux journées d'action contre l'illettrisme des 7 & 8 septembre 2015



ACE(Apprendre Construire Ensemble)	CDR SC(Centre de Ressources et d'Observation de la Cohésion Sociale)
Action Coup de Pouce / ASPE-CD	K1 (Collège de Kawéni 1) / ASPE-CD
ALIM(Association Lire à Mayotte)	Mairie de Dembeni / ASPE-CD
ASPE-CD((Accompagnement scolaire & Partenariat Educatif du Conseil Départemental)	MJS(Maison des Jeunes, de la Culture et des Sports de Chiconi)
Association Hodina(Association-Organisme de formation)	OIDF(Organisation Ingénierie Développement Formation)
BDP(Bibliothèque départementale de Prêt de Mayotte)	PREM(Promotion de la Réussite Educative à Mtsapéré)
CARITAS(Secours Catholique)(Secours catholique-Réseau mondial Caritas-Délégation de Mayotte)	RTME(Association de préfiguration de la Régie de Territoire Maécha Espoir)